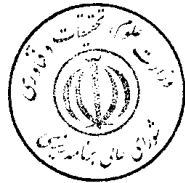




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی



گروه علوم انسانی

کمیته تخصصی اقتصاد و بازرگانی

در جلسه ۳۳۷ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ که در
ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد به تصویب رسید.

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی



کمیته تخصصی: اقتصاد و بازرگانی

گرایش:

کد رشته:

گروه: علوم انسانی

رشته: علوم اقتصادی

دوره: کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه‌ریزی در جلسه ۳۳۷ (فوق‌العاده) سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ کمیته تخصصی اقتصاد و بازرگانی، جلسه ۴۱۴ تشکیل شد براساس طرح دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم‌الاجرا است.
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده (۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم‌الاجرا است.

ماده (۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود.

رای صادره جلسه ۳۳۷ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸،
(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی)
در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

- ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رای صادره جلسه ۳۳۷ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸، در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی، صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

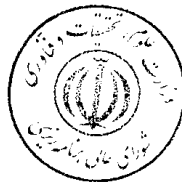
دکتر مصطفی معین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر علی شریعتمداری
رئیس گروه علوم انسانی

رونوشت : به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

مقدمه

یکی از آرمانهای انقلاب اسلامی مردم کشور مان و نیز یکی از مهمترین اصول مدون قانون اساسی استقلال فرهنگی و علمی و نیل به خود کفائی در این زمینه است. یکی از راههای تحقق بخشیدن این آرمان ایجاد و تقویت رشته های کارشناسی ارشد و دکترا در دانشگاههای کشور می باشد. جهت اعتلاء سطح دانش اقتصادی دانش پژوهان این رشته و رشته های وابسته به آن، برنامه کارشناسی ارشد علوم اقتصادی توسط کمیته اقتصاد و امور بازرگانی به شورای عالی برنامه ریزی عرضه می گردد. باشد که به فضل خداوند متعال و تلاش همکاران دانشگاهی در شورای عالی برنامه ریزی و دانشگاههای کشور و پشتیبانی دانشجویان تلاشگر و هم میهنان فداکار و ایثار گر این برنامه بتواند به اهداف آموزشی پژوهشی و پرورشی خود نائل آید.

۱- تعریف و هدف

هدف از تدوین این برنامه تربیت دانش آموختگانی است که تبحر کافی در بررسی و تحلیل مسائل و پدیده های اقتصادی داشته و بتوانند با استفاده از دانش علمی خویش آنها را ریشه یابی کنند و برای از میان برداشتن مشکلات اقتصادی در رشته تخصصی خود قادر به ارائه راه حل و سیاستهای اقتصادی مؤثر باشند.

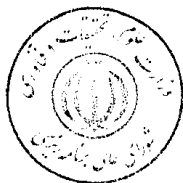
۲- طول دوره و شکل نظام

دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی ناپیوسته بوده و دارای دو قسمت آموزشی و پژوهشی می باشد بخش اول این دوره را قسمت آموزشی تشکیل می دهد که مجموعه درسهای آن در همین برنامه آمده است در قسمت پژوهشی، عمده کار دانشجو انجام پژوهش پیرامون یکی از مسائل و مشکلات اقتصادی و تدوین پایان نامه خواهد بود.

طول دوره کارشناسی ارشد برای پایان نامه دانشجویان تمام وقت حداکثر ۲ سال است.

۳- واحدهای درسی

برنامه کارشناسی ارشد رشته علوم اقتصادی مشتمل بر ۳۲ واحد است. واحد عبارت از ۱۶ ساعت درس نظری و یا ۳۲ ساعت درس عملی در طول یک نیمسال تحصیلی است که واحدهای برنامه کارشناسی ارشد به شرح زیر است:



الف : ۱۴ واحد

الف : دروس اختصاصی اجباری

ب : ۱۲ واحد

ب : دروس اختصاصی اختیاری

ج : ۶ واحد

ج : پایان نامه

عناوین دروس دوره کارشناسی ارشد رشته علوم اقتصادی در فصل دوم و سرفصل دروس آن در فصل سوم آمده است .

۴- نقش و توانایی:

فارغ التحصیلان این دوره با بهره گیری از تسلط بردانش اقتصادی قادر خواهند بود:
الف : به عنوان مدیر و کارشناس ارشد هدایت سیاست های اقتصادی لازم در زمینه تخصصی خویش برعهده گرفته و برای حل و فصل مسائل اقتصادی کشور در سطوح مختلف تصمیم گیری و ارائه طریق نمایند .

ب : به عنوان مدرس برای تدریس این رشته در مؤسسات آموزشی خدمت نمایند.
ج : به عنوان محقق به پژوهش پرداخته و با تجزیه و تحلیل مسائل ، نقش مؤثری در تصمیم گیری سیاستگزاران داشته باشند .

۵- ضرورت و اهمیت :

با توجه به اهداف انقلاب اسلامی کشورمان برای رسیدن به خود کفائی ، استقلال و تأمین قسط و رفاه اجتماعی و همچنین سیاستهای اقتصادی دولت جمهوری اسلامی ایران در جهت رشد و توسعه اقتصادی کشور، تأمین اشتغال ، تثبیت قیمتها ، تخصیص مطلوب منابع و حل سایر مسائل اقتصادی قطعی ، ضرورت اهمیت تعلیم و تربیت کارشناسان ارشد براساس این برنامه روشن و موجه می گردد.

ضریب

مواد امتحانی

۱	- زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)
۴	- اقتصاد خرد
۴	- اقتصاد کلان
۲	- ریاضی
۲	- آمار



فصل دوم :

عناوین و تعداد واحدهای درسی دوره

کارشناسی ارشد علوم اقتصادی



جدول ۱ دروس پیشنهادی *

پیشنهاد یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نستنام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	-	۴۸	۴۸	۳	زبان تخصصی	۵۰۱
	-	۴۸	۴۸	۳	ریاضیات برای اقتصاد	۵۰۲
	-	۴۸	۴۸	۳	روش تحقیق و کاربرد بسته های نرم افزاری	۵۰۳
	-	۶۴	۶۴	۴	اقتصاد سنجی	۵۰۴
	-				جمع	

* به تشخیص کمیته تحصیلات تکمیلی دانشکده (درس اقتصاد سنجی فقط برای دانشجویانی که در مقطع کارشناسی این درس را نگذرانده اند الزامی است)



جدول ۲ دروس اجباری کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

پیشنه‌از یا زمان ارائه دروس	ساعت			تعداد واحد	تسلسل نام دروس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
۶۰۱ و ۶۰۲		۶۴	۶۴	۴	اقتصاد خرد	۶۰۱
		۶۴	۶۴	۴	اقتصاد کلان	۶۰۲
		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد سنجی	۶۱۰
		۴۸	۴۸	۳	موضوعات انتخابی در اقتصاد اسلام	۶۲۰
	-	۲۲۴	۲۲۴	۱۴	جمع	



جدول ۳ دروس اختیاری * (۱۳ واحد)

پیشنیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	مبانی فقهی اقتصاد اسلام ۱	۷۵۰
۶۱۰		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد سنجی کاربردی	۷۵۱
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	تجارت بین الملل	۷۰۳
۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	مالیه بین الملل	۷۵۲
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	برنامه ریزی اقتصادی	۶۴۰
۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد پولی	۷۵۳
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد بخش عمومی	۷۵۴
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد منابع طبیعی	۷۰۷
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد انرژی	۷۰۸
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد شهری	۷۵۵
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد منطقه ای	۷۵۶
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد تولید	۷۵۷
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	سیاستهای کشاورزی	۷۳۲
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	ارزیابی اقتصادی طرحها	۷۵۸
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	سیراندیشه های اقتصادی	۷۵۹
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	نظامهای اقتصادی	۷۶۰
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد ریاضی	۷۶۱
-		۴۸	۴۸	۳	پژوهش عملیاتی	۷۶۲
-		۴۸	۴۸	۳	احتمال و استنباط آماری	۷۶۳
برحسب مورد		۴۸	۴۸	۳	موضوعات انتخابی در اقتصاد	۷۶۴
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد ایران	۷۲۰
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد توسعه	۶۳۰
	-				جمع	

* توصیه می شود گروههای آموزشی دانشجویان رابه گرفتن دروس در یک زمینه خاص هدایت کنند تا مبنای نوشتن قرار گیرد. دانشجویان می توانند بانظر گروه آموزشی دروس اختیاری خود را ازبین دروس سایر برنامه های کارشناسی ارشد رشته اقتصاد انتخاب کنند.

** نظیر اقتصاد کار و نیروی انسانی ، تئوریهای توزیع در آمد ، اقتصاد رفاه و تعادل عمومی ، تئوریهای رشد ، ... فهرست مطالب و منابع و پیشنیاز دروس توسط استاد مربوط به گروه آموزشی دانشکده پیشنهاد می شود و پس از تایید قابل اجرا خواهد بود.



اقتصاد خرد

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با نظریه‌های اقتصادی در خصوص کردارهای اقتصاد افراد، خانواده‌ها و بنگاه‌ها، در چهارچوب بازارهای مختلف

سرفصل درس: (۶۸ ساعت)

مقدمه - نقش نظریه، طبیعت و قلمرو اقتصاد، اقتصاد تحققی و ارزشی (Positive & Normative Econ)، اقتصاد خرد

۱- نظریه مصرف‌کننده

مفاهیم اساسی، ترجیحات مصرف‌کننده و انواع آنها، نظریه ترجیحات آشکار شده - مطلوبیت و انواع توابع مطلوبیت - انتخاب مصرف‌کننده، انتخاب‌های بهینه برای ترجیحات مختلف و بهینه‌سازی - مصرف و تقاضا، مقایسه روشهای همکس و اسلاتسکی، اثر درآمدی دارایی بر تقاضای اضافه رفاه مصرف‌کننده - مسئله انتخاب در موارد ریسک - رفتار در موارد ناطمینانی.

۲- نظریه بنگاه

مفاهیم اساسی، بهینه‌سازی، هدف به حداکثر رسانی سود بنگاه خطوط سود برابر - توابع، تولید، تکنولوژی، منحنیهای هم مقدار تولید (تولید یکسان) - هزینه و توابع - تابع تقاضای نهاده‌ها - نظریه بازی‌ها

۳- بازار رقابت کامل

فرض رقابت کامل، توابع تقاضا، توابع عرضه، عرضه کوتاه مدت و بلند مدت بنگاه، عرضه صنعت در کوتاه مدت و بلند مدت، تعادل بازار کار.

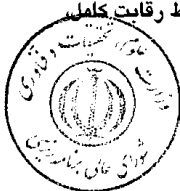
۴- بازار انحصار کامل

انحصار و موضوع کارایی اقتصادی - بیشینه کردن سود و کمینه کردن هزینه، تبعیض قیمت، رقابت انحصاری.

۵- نظریه توزیع

مروری بر قیمت‌گذاری عوامل تولید، تابع تقاضا برای عامل تولیدی در شرایط رقابت کامل، در شرایط انحصار در خرید

۶- نظریه اطلاعات



اقتصاد کلان

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیش نیاز : ندارد

هدف : بررسی سیستم حسابداری ملی، تحصیل اجزای تشکیل دهنده تقاضا و عرضه کل، تنظیم مدل ایستای کلان و ارزیابی آثار سیاست‌ها پولی، مالی و درآمدی بر متغیرهای کلان در قالب این مدل، تحلیل روند قیمت‌ها، بیکاری و ارتباط بین آنها و بالاخره آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم رشد اقتصادی از عمده مسائلی است که در این درس مورد توجه می‌باشد.

سرفصل درس : (۶۸ ساعت)

۱- مرور اجمالی از مفاهیم و متغیرهای کلان، تحلیل حسابداری ملی، کاربرد شاخص قیمت‌ها در تحلیل‌های کلان.

۲- تحلیل تقاضای کل :

چگونگی تعیین درآمد در قالب مدل دو و سه بخش، مفاهیم ضریب افزایش، (منحنی IS) - تحلیل بازارهای پول و اوراق قرضه، عرضه و تقاضای پول، منحنی IM - مدل تعادل ایستا در بخش تقاضای اقتصاد، منحنی تقاضای کل، ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی و اختلالات در بخش تقاضای اقتصاد.

۳- تحلیل عرضه کل :

تجزیه و تحلیل بازار کار، تابع تولید، آثار تغییر قیمت‌ها، دستمزدها و انتظارات قیمتی - به دست آوردن منحنی عرضه کل، اختلالات در بخش عرضه اقتصاد.

۴- مدل تعادل ایستای کلان :

تعیین مقدار تعادلی درآمد، اشتغال، قیمت‌ها و نرخ تزیل - ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی بر متغیرهای کلان - ارزیابی آثار سیاست‌های درآمدی (سیاست‌های کنترل قیمت و دستمزدها).

۵- اقتصاد کلان باز :

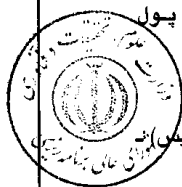
دخالت بخش تجارت خارجی، تحرک بین‌المللی سرمایه، تحلیل تراز پرداختها، آثار سیاست‌های پولی و مالی در شرایط متنوع نرخ ارز در اقتصاد باز.

۶- تعمیم مدل تعادل ایستای کلان :

تحلیل اجمالی از : تئوریهای مصرف و سرمایه‌گذاری - تئوریهای تقاضا و عرضه پول (تعیین مقدار تعادلی درآمد، اشتغال، قیمت‌ها و نرخ بهره در قالب مدل تعمیم یافته).

۷- تحلیل‌های پویا (میان مدت) :

تحلیل روند قیمت‌ها (تورم)، دستمزدها، رابطه میان تورم و بیکاری (منحنی فیلیپس) - معرفی اجمالی از مفاهیم رشد و ویژگی‌های کلی مدل‌های رشد اقتصادی.



اقتصاد سنجی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با روشهای بر آورد و آزمون الگوهای اقتصادی

سرفصل دروس (۴۸ ساعت)

۱- الگوهای یک معادله :

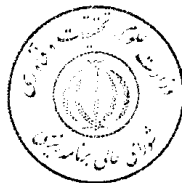
مقدمه ای بر الگوهای رگرسیون ، الگوی رگرسیون دو متغیره ، الگوی رگرسیون چند متغیره ، همبستگی پیمایی و واریانس ناهمسانی ، پیش بینی با استفاده از الگوی رگرسیون یک معادله ای

۲- الگوهای معادلات همزمان :

مسئله شناسائی ، برآورد پارامترها با استفاده از الگوهای مختلف ، کاربرد الگوهای معادلات همزمان .

۳- الگوهای سریهای زمانی

ویژگیهای سریهای زمانی استوکاستیک ، مدلهای خطی سریهای زمانی ، برآورد الگوهای سریهای زمانی ، پیش بینی با استفاده از الگوهای سریهای زمانی .



موضوعات انتخابی در اقتصاد اسلام

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اقتصاد خرد و کلان

هدف: منظور از ارائه این درس نشان دادن تأثیر اعتقادات و اخلاق اسلامی است بر اعمال اقتصادی افراد، گروهها و کارکرد مؤسسات اقتصادی و نیز شرح و تفسیر نوع روابط اقتصادی که در چهارچوب احکام اسلامی در یک جامعه پدیدار میشود. این تأثیرات و تفسیرها با کمک تحلیلهای نظری علم اقتصاد ارائه می شود.

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

۱- اقتصاد صدر اسلام

تجزیه و تحلیل نظام اقتصادی اسلام - ویژگیهای بیت المال و مصارف و درآمدهای آن - ویژگیهای بازارهای صدر اسلام - حدود فعالیت‌های بیت المال و بازار - اهداف و سیاستهای اقتصادی در صدر اسلام

۲ - بررسی نظریات اقتصادی علمای مسلمان و نقش ایشان در تدوین علم اقتصاد - نظریه ارزش - نظریه قیمت و مبادله - رشد و توسعه - بخش عمومی و خصوصی

۳ - جهان بینی و کردارهای اقتصادی

الف: رفتار مصرفی مؤمنان - تابع مطلوبیت و تابع تقاضای ایشان - الگوی انفاق - الگوی اتلاف و اسراف - الگوی لاضرر

ب: رفتار تولیدی مؤمنان

ج: سرمایه گذاری و پس انداز

تعریف ربا و توجیه علمی حرمت آن - مصرف در طی زمان و قرض الحسنه - سرمایه گذاری و هزینه فرصت سرمایه - الگوی جامع مصرف - سرمایه گذاری، قرض الحسنه و انفاق در طول زمان - اثر حذف ربا بر انباشت سرمایه و تورم قیمتها

۴ - پول و سیاستهای پولی و مالی در اقتصاد بدون بهره

ابزارهای کمی و کیفی سیاست پولی - بررسی قانون حذف بهره از عملیات بانکی و کیفیت انجام خدمات بانکی - سیاستهای کمی و کیفی مالی - تعادل، اشتغال و سطح عمومی قیمتها

۵ - رفاه اجتماعی

معیار رفاه اجتماعی - بدست آوردن بهینه اسلامی با توجه به توابع مطلوبیت پیوسته - مقایسه بین بهینه پرتو و تئوری اولویت درجه دوم - تابع رفاه اجتماعی

۶ - شبیه سازی نظام اقتصادی صدر اسلام و انتخاب الگوهای رشد



مبانی فقهی اقتصاد اسلام ۱



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف:

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

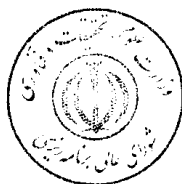
سرفصل مربوطه متعاقباً ارسال خواهد شد

اقتصادسنجی کاربردی

شماره درس :
تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش نیاز :
هدف : آشنایی با هنر ساختن مدل‌های اقتصادسنجی براساس واقعیات جامعه که در قالب آمار و ارقام آمده است به منظور استفاده در آزمون فرضیه‌های اقتصادی و ارائه پیش‌بینی جهت اتخاذ سیاست‌های اقتصادی.

سرفصل دروس :

- ۱- مقدمه: مشخص کردن مدل - برآورد - آزمون فرضیه - پیش‌بینی.
- ۲- مصرف : فرضیه درآمد قابل مصرف - فرضیه درآمد نسبی - فرضیه درآمد دائمی - فرضیه تداوم عادت فرضیه دوران زندگی
- ۳- تولید: تابع تولید کاب داگلاس - تابع تولید چندعامله - تابع تولید لگاریتمی متعالی.
- ۴- سرمایه‌گذاری : برآورد مدل‌های مختلف سرمایه‌گذاری - توابع سرمایه‌گذاری با توزیع وقفه.
- ۵- تورم : مدل‌های تورم.
- ۶- پول : تابع تقاضا برای پول
- ۷- تجارت بین المللی : مدل‌های مربوط به واردات و صادرات
- ۸- سرفصل مناسب در خصوص اقتصاد ایران که به اندازه کافی در آن زمینه تحقیق شده باشد.



تجارت بین الملل

تعداد واحد : ۳

تعداد : نظری

پیشنیاز : اقتصاد خرد و اقتصاد کلان

هدف : شناخت سیاستها و الگوهای بازرگانی خارجی و پرداختهای جهانی در سیستم های مختلف و ارتباط آنها بامسائل اقتصاد داخلی.

سرفصل درس (۴۸ ساعت)

۱- تئوریهای کلاسیک :

عرضه ، تقاضا و تعادل بین المللی .

۲- تئوریهای نئوکلاسیک

هزینه فرصت ، منحنی بی تفاوتی جامعه و مزیت نسبی ، تعادل بین الملل ،

۳- تئوری مدرن

شدت کاربرد عامل تولید و فراوانی عامل تولید ، نسبتهای عوامل تولید، قیمت عامل تولید و قیمت های کالاها، علل و معلول تجارت بین الملل و معمای لیانتیف

۴- رشد اقتصادی و تجارت

اثر رشد اقتصادی روی تجارت ، منابع موثر در رشد اقتصادی و تجارت بین الملل ، رشد در یک اقتصاد باز ساده با روند تجارت در کشورهای در حال توسعه و پیشرفته

۵- تجارت و رفاه

تجارت و رفاه افراد ، دستاوردهای تجارت بین الملل.

۶- سیاستهای تجارت بین الملل

مالیتهای واردات و صادرات : در مورد یک کشور در حال توسعه و مورد یک کشور بزرگ ، مالیتهای تجاری و رفاه ، آثار داخلی تجارت بین الملل ، بحث صنایع نوپا و اهداف غیر اقتصادی ، نظریه های تجاری ، روش تعادل جزئی و کلی ، سیاستهای بازرگانی و مبادلات بین المللی ایران ، شرکتهای چند ملیتی در سیستمهای اقتصادی بازرگانی دولتی .



مالیه بین الملل

شماره درس :

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنایی با دشواریهای کنونی اقتصاد جهان از لحاظ پولی و مالی و روند آینده آنها، شناختن نهادهای پولی و مالی بین المللی و مکانیسم های پولی و مالی و تحولات آنها از جنگ جهانی دوم تا به امروز، آشنایی با راه حل هایی که برای بهبود یافتن وضع پولی و مالی بین المللی ارائه شده است و بررسی تحلیلی سیاستهای پولی و مالی که با توجه به اوضاع کنونی و آینده بین المللی باید برای ایران برگزید.

سرفصل دروس :

۱- بازار بین المللی و تراز پرداختها

بازار ارز بین المللی، تراز پرداختها، عرضه و تقاضا برای ارز خارجی و پول داخلی، تجارت کالاها و بازار ارز بین المللی، الگوی تعادل جزئی سیستم نرخ متغیر ارز: تعادل وثبات در بازار مبادلات لحظه ای و تعادل چند جانبه در بازار لحظه ای و بازار پیش خرید، نرخ ثابت ارز، استاندارد طلا و تثبیت قابل تنظیم نرخ.

۲- تأثیر قیمت و درآمد و سیاستهای توازن داخلی و خارجی

مدل مبناء مکانیزم و تنظیم درآمد، نرخ ارز متغیر و نظریه اشتغال، مسئله پرداختهای انستقالی، تضاد بین توازن داخلی (اشتغال کامل) و توازن خارجی (تراز پرداختها) و راه حل مید، کنترل مستقیم.

۳- جریان پول و سرمایه

استاندارد طلا، روش کلاسیک، روش کینز، سیاستهای پولی، مالی و برای توازن داخلی و خارجی، یک اقتصاد باز، الگوی دو کشور، طبیعت نائابت تراز پرداختها.



برنامه‌ریزی اقتصادی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیناز: خرد و کلان

هدف: هدف این درس عبارتست از ارتقاء بینش دانشجویان نسبت به شرایط زمینه‌ساز برنامه‌ریزی اقتصادی و نظریات مختلفی که در این رابطه و در دنیای امروز اعتبار علمی کسب نموده است. در این درس تأکید خاصی در بررسی روشهایی خواهد بود که احیاناً در چهارچوب اقتصاد اسلامی قابل استفاده باشند.

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

۱ - مقدمه

توسعه اقتصادی و توجیه نقش برنامه‌ریزی در توسعه اقتصادی

۲ - شرایط و پیش‌نیازهای برنامه اقتصادی

آمار و اطلاعات، سازمان و روشها

۳ - جنبه‌های کیفی برنامه

نظم بهینه اجتماعی، اقتصاد رفاه، تعدیل منافع فردی در برخورد با منافع جمعی، بهسازی اصول در بعضی از کشورهای در حال توسعه - هدفهای غیر اقتصادی برنامه (استقلال، خودکفائی و عدم وابستگی، بسط فرهنگ و ارزشهای اسلامی ...)

۴ - جنبه‌های کمی برنامه و انواع برنامه

برنامه‌ریزی کلی (در سطح کلان)، ضرایب فنی کلی، برنامه‌ریزی در یک فعالیت یا بخش اقتصادی واحد، برنامه‌ریزی در چهارچوب دو بخش و یا چند بخش، برنامه‌ریزی خرد و ارزیابی طرحهای عمرانی، برنامه‌ریزی منطقه‌ای، برنامه‌ریزی شهری، برنامه‌ریزی روستایی

۵ - برنامه‌ریزی سیاستهای اقتصادی

سرمایه‌گذاری در بخش دولتی، اعمال سیاست اقتصادی در بخش خصوصی، اعمال سیاست اقتصادی در بخش تعاونی

۶ - روشهای ریاضی برنامه‌ریزی: تخصیص منابع

برنامه‌ریزی خطی در سطح کلان، بخش واحد، برنامه‌ریزی خطی در چهارچوب چند بخش یا سیستم لئونتیف، توری کنترل بهینه

۷ - روشهای برنامه‌ریزی و اعمال سیاست (ابزاری)

برنامه‌ریزی در سطح کلان تعادل کلی، برنامه‌ریزی در سطح فرد تعادل جزئی، برنامه‌ریزی در چهارچوب چند بخش سیستم لئونتیف

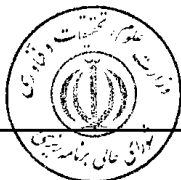
۸ - جنبه‌های بومیایی روشهای مختلف برنامه‌ریزی

۹ - برنامه‌ریزی بین‌المللی

تجربه برنامه‌ریزی شوروی: برنامه‌ریزی متمرکز، تجربه برنامه‌ریزی غرب، برنامه‌ریزی گسترده، سایر تجربیات در برنامه‌ریزی، تجربه برنامه‌ریزی در کشورهای جهان سوم (شامل هندوستان و ایران)

۱۰ - مشکلات و نقائص برنامه‌ریزی و کاربرد برنامه

عملکرد برنامه‌ها و مطالعات موردی



اقتصاد پولی

- شماره درس :
تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش نیاز :
هدف : آشنایی بانظریه های پولی و استفاده از آن در تحلیل مسایل اقتصادی کلان.

سرفصل دروس :

- ۱- تعریف پول، نقش پول در اقتصاد پولی، بازارهای پولی و مالی.
- ۲- پایه های تئوریک تقاضای پول، تراز حقیقی، ثروت و احیاء نئوکلاسیک ها.
- ۳- تقاضای کلان برای پول : بررسی و تحقیقات تجربی و ابداعات مالی و درجه جانشینی میان پول و سایر دارایی های مالی.
- ۴- تقاضای پول و مدل های رسیدگی به موجودی که براساس میانگین واریانس انجام می شود.
- ۵- ساختار دوره ای بهره و تقاضا برای پول و دیدگاه اسلام از نرخ بهره.
- ۶- عرضه پول و عوامل مؤثر در تغییر عرضه پول و ماهیت درون سیستمی عرضه پول.
- ۷- توزیع، رشد و تقاضا برای پول
- ۸- تورم، رشد و عرضه پول
- ۹- کردار مصرف کننده و تقاضا برای پول
- ۱۰- کردار بنگاه تولیدی یا بازرگانی و تقاضا برای پول
- ۱۱- مروری بر نظریه های پولی و سیستم مالی.
- ۱۲- تئوری پولی و اهداف آن، ابزارهای کنترل حجم پول، تأخیر در اثرگذاری سیاست های پولی.
- ۱۳- سیاست های پولی دولت : سیاست های پولی دولت قبل از انقلاب، سیاست های پولی دولت بعد از انقلاب (قبل از اجرای لایحه حذف بهره)، سیاست های پولی و تأثیر آن بر تقاضا و عرضه پول، روند سیاست های پولی در سیستم بانکداری بدون ربا.
- ۱۴- سیاست های جدید پولی با توجه به اجرای قانون حذف بهره و مشکلات مربوط.
- ۱۵- تورم، بیکاری و سیاست های پولی، تورم ناشی از تقاضای انسانی، منحنی فیلپس، مبادله بین بیکاری و تورم ناشی از فشار هزینه های تولیدی، تولید و تورم، رهنمونها



وکنترلها.

- ۱۶- سیاستهای پولی در اقتصاد بین الملل: نرخ تعادل ارز، مکانیزم جریان طلا
سیستم برتن وودز، بین المللی.
- ۱۷- سیاستهای پولی، نتیجه گیری: ساختار سیاست گذاری و جهت سیاستهای پولی.

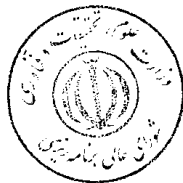


اقتصادبخش عمومی

- شماره درس :
تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش نیاز :
هدف : تجزیه و تحلیل نظریه های پیشرفته اقتصادبخش عمومی در زمینه مالیات و وقسوع مالیاتی با استفاده از الگوهای تحلیل نظری و الگوهای تجربی در مورد کشورهای پیشرفته صنعتی و کشورهای در حال توسعه.

سرفصل دروس :

- ۱- معرفی اقتصادبخش عمومی
- ۲- آشنایی با مالیاتها: پایه نرخ مالیاتی، اصول مالیاتی، مقایسه انواع پایه های مالیاتی
- ۳- مالیات های بر بازار
 - مالیات بر واحد قیمت در بازار رقابتی
 - یارانه بر واحد قیمت در بازار رقابتی
 - مالیات بر واحد قیمت بازار
 - یارانه بر واحد قیمت در بازار انحصاری
 - مسئله مالیات ریزی
- ۴- مالیات های بر درآمد
 - مالیات بر درآمد و مصرف در مدل پویا
 - مالیات بر دستمزد و حقوق
 - مالیات بر شرکتها
 - مالیاتهای دیگر.
- ۵- بررسی اثرات کلی مالیاتها در یک مدل تعادل عمومی.



۶- عوامل عمده توجیه کننده دخالت دولت در اقتصاد

۷- پیآمدهای خارجی

- پیآمدهای خارجی مثبت (اقتصادی)

- پیآمدهای خارجی منفی (اقتصادی)

۸- کالاهای عمومی

- معرفی کالاهای عمومی

- تولید بهینه کالاهای عمومی

- ازدحام در استفاده از کالاهای عمومی

۹- قیمت گذاری دولت

- قیمت گذاری در شرایط انحصار طبیعی.

- قیمت گذاری در شرایط وجود استفاده از حداکثر بار تولید و خارج از حداکثر بار تولید.

- تبعیض قیمت بوسیله دولت



اقتصاد منابع طبیعی

- شماره درس :
تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش نیاز :
هدف : آشناسدن با الگوهای تحلیل بهره‌برداری از منابع طبیعی تجدیدپذیر و ناپذیر و ارزیابی تأثیر سیاست‌های حفاظتی و فنی بر حفظ ذخایر و جریان بهره‌برداری از آنها.



سرفصل دروس :

- ۱- زمین
اجاره، قیمت و مقدار زمین - دیدگاه کلاسیک و نئوکلاسیک در باره زمین عرضه و تقاضای زمین اهمیت، موقعیت زمین، انگروان توشن و شکل توسعه یافته آن - تأثیر نظام بهره‌برداری از زمین بر کارایی و امتیازات بهره‌برداران - الگوی کاربرد بهینه زمینهای شهری و کشاورزی.
- ۲- آب
قیمت، عرضه و تقاضای آب - نحوه ذخیره و توزیع آبهای سطحی - شیوه‌های بهره‌برداری از آبهای زیرزمین - چگونگی بخش سیلاب - ارزیابی منابع و هزینه های سرمایه‌گذاری در منابع آب.
- ۳- شیلات
انگروی بهره‌برداری از منابع طبیعی مشترک به طور آزاد و تحت مراقبت - انگروی زیست اقتصادی شیلات - تنظیم بهره‌برداری توسط دولت از طریق وضع مالیات، تعیین سهمیه و صدور پروانه - ارزیابی سرمایه‌گذاری برای پرورش ماهی در آبگیرهای داخلی - بررسی تعاونیهای صیادی.
- ۴- جنگل و مرتع
تابع رشد درختان و بوته‌ها - زمان مطلوب قطع اشجار دوره کاشت و برداشت، تأثیر نظام بهره‌برداری از جنگلها و مراتع در حفظ و استفاده از آنها - نحوه تعیین ظرفیت مراتع، اقتصاد مراتع و جنگلهای مخروطی.
- ۵- محیط زیست

تعریف، تقسیم بندی و تحلیل اثرات خارجی - منابع و هزینه های جلوگیری از آلودگی -
شیوه ها و ابزارهای مختلف حفاظت محیط زیست، ارزیابی تأثیر قانون لاضرر، نقش بخش
عمومی و نهاد بازار در حفظ محیط زیست.

۶- معادن

الگوی بهره برداری از معدن توسط یک بنگاه وکل صنعت - عوامل
مؤثر بر نرخ بهره برداری، تأثیر ساخت بازار بر نحوه و میزان بهره برداری، تأثیر تکنولوژی
و کشف ذخائر جدید.

۷- نفت و انرژی

بررسی و تحلیل بازار داخلی و بین المللی نفت و سوخت - نحوه قیمت گذاری نفت
و توزیع آن در بازار داخلی - بررسی نقش اوپک و عملکرد آن - تحلیل الگوهای رفتاری
برای اوپک - سیاست مطلوب بهره برداری از ذخایر نفت و گاز.



اقتصاد انرژی

تعداد واحد: ۳

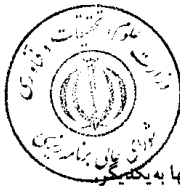
نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۶۰۱

هدف: آشنایی با مفاهیم انرژی، منابع انرژیهای مختلف (میرا و قابل احیاء) خواص فیزیکی و شیمیایی مواد انرژی زا به خصوص نفت، اجزاء تشکیل دهنده انرژیها، کاربرد، تغییر و تبدیل مشتقات، ارزیابی کمی و کیفی، ارزش حرارتی، هزینه تولید و سرمایه گذاری.

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

- ۱- تعاریف انرژی - اهمیت انرژی
- ۲- منابع انرژیها: انرژیهای فسیلی، انرژیهای غیر فسیلی، انرژیهای تمام شدنی انرژیهای قابل احیاء، انرژی نفت، انرژیهای جانشین.
- ۳- نفت، شنهای آغشته به نفت *TAR SAND* رسوبات مجرف نفت دار *SHALE OLL* نفت خیلی سنگین.
- ۴- نفت مصنوعی (سنتتیک)
- ۵- گاز طبیعی: خواص فیزیکی و شیمیایی، گاز طبیعی غنی، گاز طبیعی مایع شده (*LNG*) مایعات گازی (*NGL*) مایعات طبیعی گازی (*CONDENSATE*)، بنزین طبیعی (*C5+*)
- ۶- گاز مصنوعی
- ۷- ذغال سنگ، انواع ذغال سنگ، خواص فیزیکی و شیمیایی و ...
- ۸- انرژی هسته‌ای: منابع، مکانیسم سوخت، راکتورها، مشکلات محیط زیست
- ۹- سایر انرژیها: آبی، ژئوترمال، بیوماس، باد، امواج دریا، خورشید و ...
- ۱۰- محاسبه ارزش حرارتی منابع انرژیهای مختلف، واحدهای انرژی و فاکتورهای تبدیل انرژیها به یکدیگر.
- ۱۱- هزینه تولید انرژی و سرمایه گذاری
- ۱۲- جغرافیای ذخایر انرژی در جهان
- ۱۳- منابع اطلاعاتی در زمینه انرژی: تلکسها و سیستمهای *ON Line* پلاتس - رویتر و ...، نشریات عمومی و تخصصی، مقالات، سمینارها، کنفرانسها، کنگره‌ها و غیره، کتب، دائرةالمعارفها و نظایر آن.
- ۱۴- کافی بودن منابع طبیعی: (تأثیر منابع طبیعی تمام نشدنی در رشد اقتصادی: جمع بندی کلی از مباحث که درس شامل آن خواهد بود).
- ۱۵- اقتصاد و انرژی شامل: نهایی گرایی، رقابت (قابلیت رقابت)، اقتصاد رفاه.
- ۱۶- استخراج یا برداشت از ذخایر و (مکانیسم بازار): تئوری مکانیسم بازار کامل، نارسائیهای بازار.
- ۱۷- مسائل تخصیص منابع.
- ۱۸- سیاستهای مربوط به انرژی: مدل‌های پیش بینی مصرف انرژی، بخش عرضه، بخش تقاضا. عرضه و مصرف انرژیهای اولیه در مناطق مختلف جهان، مصرف انرژیهای اولیه در بخشهای مختلف اقتصاد، عرضه و تقاضای انرژیهای اولیه در گذشته و پیش بینی مصرف آن در آینده.
- ۱۹- سیاستهای انرژی دولت‌ها: رشد اقتصادی / رشد مصرف انرژی، بازدهی انرژی، صرفه جویی در انرژی.
- ۲۰- مسائل کاهش مصرف انرژی در صورت وجود یا فقدان منابع انرژی جانشین
- ۲۱- نادر بودن منابع طبیعی: فیزیکی، اقتصادی
- ۲۲- اثرات سرمایه گذاریهای جدید بر عرضه آتی انرژی
- ۲۳- سیاستهای دولتها در مورد محیط زیست و نقش آنها در استخراج منابع انرژی



اقتصاد شهری

- شماره درس :
تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش نیاز :
هدف : آشنایی با ابزارهای اقتصادی که در توزیع فعالیتهای اقتصادی در یک کشور نقش دارد.

سرفصل دروس :

مقدمه (تعریف شهر، علت وجود شهرها) - نظریه های مکان یابی و استفاده از زمین شهری
(از نقطه نظر واحدهای تولیدی : خانوارها، خدمات) - بررسی نظریه های مختلف درباره
ساخت شهری (از نقطه نظر تعادل عمومی) - رشد شهری، توزیع شهرها از نقطه نظر اندازه،
بررسی مسائل موجود درون شهرها (مسکن، فقر، حمل و نقل شهری، بیکاری، حاشیه نشینی،
نقش دولت در شهرها).



اقتصاد منطقه‌ای

شماره درس :

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنایی با ابزارهای اقتصادی در تحلیل چگونگی و توزیع فعالیتهای اقتصادی در سطح منطقه.

سرفصل دروس :

مقدمه (تعریف اقتصاد منطقه‌ای، تعریف منطقه، ...)، اقتصاد فضا (نظریه مکان یابی کلاسیکها مانند، نظریه وبر Webber، نظریه موزز Moses، نظریه‌های مکان یابی و تعادل قیمت در فضا)، نظریه مکانهای مرکزی (نظریه کریستالر، لش ...)، جریان کالا و عوامل تولید بین مناطق (مدل نیروی جاذبه Gravity)، حرکت تکنولوژی مهاجرت) تعیین درآمد منطقه (حسابهای منطقه، مدل ضریب افزایش پایه اقتصادی Economic Multiplier Base جدول نهاده‌ها و ستاده‌های منطقه‌ای، روشهای برنامه ریزی خطی، روشهای اقتصادسنجی)، توسعه و رشد منطقه.



اقتصاد تولید

شماره درس :
تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش نیاز :
هدف : بالا بردن مهارت دانشجویان در تجزیه و تحلیل مسایل اقتصاد تولید با تأکید خاص بر تولید محصولات کشاورزی.

سرفصل دروس :

- ۱- خصوصیات تولید کشاورزی
تنوع محصولات - تنوع عوامل تولید - تأثیر عوامل تقریباً غیرقابل کنترل در تولید و ویژگیهای کشاورزی سنتی در مقایسه با کشاورزی تجارتي
- ۲- انواع تکنولوژی تولید
تکنولوژی «کاب داگلاس» - تکنولوژی با ضریب ثابت جانشینی (C.E.S.) - تکنولوژی خطی - تکنولوژی لئون تیف (Leontief) - ضریب فنی جانشینی و اندازه گیری آن.
- ۳- انتخاب بهینه (تکنولوژی غیر خطی)
تأمین حداکثر سود - تعیین حداقل هزینه - توابع هزینه و سود در تکنولوژی کاب داگلاس و C.E.S. - هزینه های کوتاه مدت و بلند مدت (ثابت و متغیر)
- ۴- مفهوم همزاد در رابطه با تولید (Duality)
تشخیص تکنولوژی از توابع هزینه - تشخیص تکنولوژی از توابع تولید - ارتباط بین تکنولوژی، هزینه و تقاضای عوامل
- ۵- انتخاب بهینه (تکنولوژی خطی)
تأمین حداکثر سود - تضمین حداقل هزینه - روش هندسی - روش سیمپلکس Simplex - محاسبه قیمت «سایه»



۶- محاسبه عرضه محصولات کشاورزی
تکنولوژی غیرخطی (برنامه ریزی کلاسیک و غیرخطی) - تکنولوژی خطی (برنامه ریزی
خطی).

۷- مطالعات موردی داخلی و یا خارجی برحسب موجود بودن



سیاست‌های کشاورزی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیناز:

هدف: آشنایی با مفاهیم و ابزار برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در بخش کشاورزی با تکیه بر وضعیت ایران

سرفصل درس (۴۸ ساعت)

- ۱- ویژگی‌های جامعه روستایی و بخش کشاورزی (عوامل فرهنگی، نحوه دسترسی به عوامل تولید و محدودیت‌های مربوطه، پراکندگی و کوچکی نسبی واحدهای بهره‌برداری، کشتن‌های عرضه و تقاضا در مورد کالاهای بخش، محدودیت‌های نسبی تکنولوژیک).
- ۲- اهداف و استراتژی‌ها در بخش کشاورزی در سطوح کلان و خرد و در ارتباط با مرحله توسعه اقتصادی
- ۳- ابزار سیاستگذاری در بخش (قیمت‌گذاری، سیاست‌های مالی، ...)
- ۴- الگوهای فنی برنامه‌ریزی کلان در بخش (الگوهای خطی، لئون‌تیف، ...)
- ۵- تهیه و ارزیابی پروژه در بخش کشاورزی
- ۶- سازماندهی مطلوب تولید
- ۷- مکانیسم‌های اجرائی برنامه
- ۸- ابزار کنترل، نظارت و ارزیابی برنامه در بخش کشاورزی
- ۹- نقش و جایگاه دولت (دخالست مستقیم در تولید، کمک‌های اعتباری، کمک‌های فنی و آموزشی، ...)
- ۱۰- شناخت تفصیلی و تحلیلی برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در بخش کشاورزی ایران



ارزیابی اقتصادی طرحها

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۶۰۱ و ۶۰۲

هدف: شناخت و موقعیت پروژه در برنامه‌های توسعه اقتصادی و اهمیت تهیه و اجرای صحیح طرحها و پروژه‌ها فرآیند پیشرفت اقتصادی کشور و روابط متقابل طرح و برنامه آشنایی با روشهای تهیه و تحلیل اقتصادی پروژه‌ها و ارزیابی آنها با توجه به معیاری متفاوت اقتصادی - اجتماعی آشنایی با شیوه‌های کاربرد تکنیکهای نظری موجود در موارد عملی و شرایط خاص ایران، تعیین ارزشهای مناسب منابع و محصولات در شرایط متفاوت اقتصادی

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)



- ۱ - مراحل مختلف تهیه، ارزیابی کنترل و مدیریت پروژه
- ۲ - اطلاعات اساسی در تهیه پروژه‌ها
- ۳ - روشهای ارزیابی اقتصادی پروژه
- ۴ - تفاوت‌های اساسی در ارزیابی پروژه‌های بخش عمومی و خصوصی
- ۵ - معیارهای غیر اقتصادی انتخاب پروژه‌ها
- ۶ - تحلیل خطر، نااطمینانی و حساسیت
- ۷ - محاسبه قیمت‌های سایه‌ای و هزینه فرصت عوامل کمیاب (ارز - نیروی انسانی زمین)
- ۸ - ارتباط سوآوری پروژه و مقیاس تولید
- ۹ - سنجش و کاربرد اثرات خارجی در تحلیل طرحهای بخش عمومی
- ۱۰ - بهینه کردن مجموع طرحها و پروژه‌های انتخاب شده در اقتصاد
- ۱۱ - آشنایی با روشهای کنترل و مدیریت پروژه

سیرانديشه های اقتصادی

- شماره درس :
تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش نیاز :
هدف : آشنایی با تحول و تکامل نظریه های اقتصادی از مکتب نئوکلاسیک تا عصر حاضر به منظور درک جامع تر و مرتبط تری از تئوریهای اقتصادی و در درجه دوم مقایسه این نظریات گذشته با نظریات موجود.



سرفصل دروس :

- ۱- اصول و نظریات اقتصادی در مکتب نئوکلاسیک یا نهائیون.
- ۲- اعتقاد الفرد مارشال و کمکهای علمی او به علم اقتصاد
- ۳- تحولات اقتصادی خرد بعد از مارشال
- ۴- تحولات اقتصادی کلان بعد از مارشال
- ۵- اصول و افکار نهادی، عقاید ویلن، کامنز و گالبردایت در مکتب نهادی
- ۶- اقتصاد کینز و مکتب کینزی: آماج حملات فکری کینز به اقتصاد نئوکلاسیک.
- ۷- اقتصاد دانان معاصر و تحولات اقتصادی بعد از کینز: مکتب نئوکینزین و نظریات رشد اقتصادی، حملات گالبرایت به اقتصاد نئوکلاسیک و جامعه صنعتی جدید، مکتب پولی فریدمن و رستاخیز مکتب نئوکلاسیک.

نظامهای اقتصادی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ۶۰۱ و ۶۰۲

هدف: آشنایی با انواع کلی الگوهای سیستمهای اقتصادی و سیستم اقتصادی خاص چند کشور

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

- ۱- مفهوم کلی سیستم‌های اقتصادی: محل اجتماعی، تعریف سیستم اقتصادی، سیستم اقتصادی و ساختار اجتماعی، تنظیم زیر سیستمها، زیر سیستمهای ناجور، تنظیم و پویایی تغییر
- ۲- طبقه‌بندی سیستمهای اقتصادی بوسیله نوع مالکیت: موضوعات کلی، موارد انتخابی: سیستم اقتصاد اسلامی
- ۳- طبقه‌بندی سیستمهای اقتصادی بوسیله سبک تخصیص منابع اقتصادی:
- ۴- موضوعات کلی، موارد انتخابی سیستم اقتصاد اسلامی
- ۵- معیارهای ارزیابی: ملاحظات کلی، ابعاد قابل اندازه‌گیری، ابعاد غیر قابل اندازه‌گیری، آیا یک ارزیابی جامع ممکن است، ملاحظاتی در روش ارزیابی
- ۶- الگوی ارزشی سیستمهای اقتصادی: انواع سیستمهای ارزشی، الگوهای خیالی قرن ۱۹ و سایر الگوهای قبل از مارکس، الگوهای خیالی آکادمیکی الگوهای مارکسیستی بعد از سیستم سرمایه‌داری، الگوی اقتصاد اسلامی
- ۷- هماهنگی فعالیتهای اقتصادی: چهارچوب نهاده‌ها - ستاده‌ها، شبکه اطلاعات، اختلالات و واکنشهای خطرناک
- ۸- سرمایه‌داری بازار و بخش دولتی: نارسائی بازار، دولت در سیستم بازار همراه با نارسائی، تعلیق مکانیزم بازار
- ۹- برنامه‌ریزی مدیریت مرکزی: برنامه‌ریزی فرماندهی مرکزی، اصلاح برنامه‌ریزی مرکزی، نوچینی، یادداشت الحاقی درباره کوبا
- ۱۰- هماهنگی برای اشتغال کامل: مدیریت تقاضای کل، هلند: برنامه‌ریزی سیاستها به عنوان کار عادی مورد قبول، سوئد: روش سیالی عوامل تولید، فرانسه: پژوهش در ارزیابی تعمیم داده شده، آمریکا: کورمال رفتن بسوی یک موضوع کینز در سرزمین کینز
- ۱۱- توزیع درآمد و تورم: آیا مساوات معیار صحیحی است؟ آمار موهومی برای مقایسه موهومی، توزیع دوباره درآمد بطور منظم، کشور رفا، فرآیند فشارهای تورمی، سیاستهای درآمدی نوع غربی، سیاستهای درآمدی نوع شوروی
- ۱۲- عملکرد رشد: چگونگی سنجش عملکرد رشد، فرانسه: برنامه‌ریزی برای رشد ژاپن: توضیح یک اعجاز رشد، انگلستان: فرسودگی و پیری، نوع رشد شوروی.
- ۱۳- سیر تحول بخش سرمایه‌گذاری صنعتی: بزرگ شدن بازدهی فرایند، نسبت به مقیاس شرکت سرمایه‌داری مدرن، سرمایه‌گذاری بخش عمومی از نوع انگلستان، سرمایه‌گذاری بخش عمومی از نوع ایتالیا، ژاپن، شوروی بسوی یک شرکت سوسیالیستی.
- ۱۴- روشهای توسعه کشاورزی: اقتصاد توسعه و کشاورزی، سیر تحول بخش کشاورزی انتقال منابع از کشاورزی، سیستم مزرعه فامیلی، نوع سیستمهای کشاورزی شوروی دوگونگی مکزیکی، مزارع اشتراکی در اسرائیل
- ۱۵- روشهای تجارت خارجی: مزیت نسبی، مجزا کردن، تجزیه و انضمام در سیستمهای سرمایه‌داری بازار، انضمام اروپایی قدم به قدم، داد و ستد خارجی نوع شوروی، مقایسه انواع امپریالیزم اقتصادی: شرق در مقایسه با غرب، داد و ستد خارجی بین رقیبا
- ۱۶- حاکمیت اقتصادی مصرف‌کنندگان: تحلیل مفهوم حاکمیت اقتصادی مصرف‌کننده در سیستم سرمایه‌داری بازار، موقعیت مصرف‌کننده در اقتصاد با برنامه‌ریزی متمرکز
- ۱۷- حاکمیت اقتصادی کارگران: ویژگیهای بازار کار، اتحادیه‌های کارگری و ترتیبات دیگر، تجربیات مختلف اتحادیه‌های کارگری، روح اتحادیه‌های کارگری ژاپنی، نمایندگی کارمندان و شرکت در مدیریت سیستم خود مدیریت، بنگاه یوگسلاوی، مطلقیت شبه اتحادیه‌ها.
- ۱۸- تغییر و پی‌آئی سیستمهای اقتصادی: سرچشمه تغییر، گرایشهای معاصر، امید تغییرات آینده.

اقتصاد ریاضی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف: آشنایی دانشجویان با مبانی ریاضی مباحث نظری اقتصاد

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

- ۱- داده - ستاده و مدل‌های مربوط به آن
مدل بسته، مدل باز، لئون تیف، نیازهای مستقیم و غیر مستقیم داده‌ها، ...
- ۲- مدل‌های بهینه‌سازی خطی
تحلیل فعالیت تولید، مجموعه تولید، تولید کارا و ...
- ۳- مدل‌های بهینه‌سازی غیر خطی
نظریه تقاضای شوکلاسیک، اثبات تحدب نظریه جایگزینی، بازده نسبت به مقیاس
- ۴- نظریه تعادل عمومی
تعادل در اقتصاد بازار، قانون و الراس، نظریه تقاضای مازاد، ...
- ۵- مدل‌های پویای اقتصاد: مدل رشد متعادل
مدل لئون تیف، مدل رشد فوق نوبین، ...
- ۶- رشد کارا و بهینه
کارایی و بهینگی در مدل‌های پویا، اصول بهینه‌سازی، رشد کارا، ...
- ۷- پایداری (ثبات)
مفهوم ثبات، تحلیل ثبات، ثبات بازار، ثبات سیاست اقتصادی غیر متمرکز



پژوهش عملیاتی

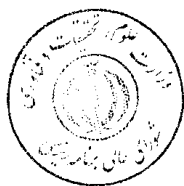
شماره درس :
تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیش نیاز : ندارد
هدف : بررسی تحلیل ریاضی مربوط به تخصیص منابع محدود در تأمین هدف کارآیی.

سرفصل دروس :

- ۱- برنامه ریزی ریاضی
برنامه ریزی خطی: فرم استاندارد، نظریه راه حل، روش سیمپلکس، دوگونی
(Cut Algorithm) (Dual)
برنامه ریزی با اعداد صحیح: روش شاخه و مرز (Branch - and - Bound)
روش تقسیم ناحیه مسیر، روش ترابری (Transportation Algorithm)
الگوهای فهرستی
برنامه ریزی غیرخطی: بهینه سازی تک متغیری، بهینه سازی چندمتغیره بدون
قید بهینه سازی چندمتغیره مقید
برنامه ریزی نوع درجه دوم (Quadratic Programming)
برنامه ریز پویای جبری
تحلیل شبکه‌ای
- ۲- روشهای احتمالی (Probabilistic Methods)
نظریه بازیها
نظریه تصمیم گیری
برنامه ریزی پویای استوکاستیک
فرایندهای مارکف: زنجیره‌های مارکف (متناهی)، اقله‌های نامتناهی
فرایندهای مارکف تولد - مرگ

Exponential Service Times

سیستم های خط انتظار
سیستمهای غیره - سیستمهای M/M/L
سیستمهای بانهاده نوع پوسان و نوع



احتمال و استنباط آماری



شماره درس :

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز : ندارد

هدف : آشنایی با اصول و تئوریهای آماری که در قالب مدل‌های ریاضی بیان شده‌اند.

سرفصل دروس :

۱- احتمال

جبر مجموعه ها- و خواص احتمال - احتمال شرطی - استقلال تصادفی

۲- توزیع متغیرهای تصادفی گسسته

متغیر تصادفی گسسته - امید ریاضی - توابع مولدگشتاور توزیعهای برنولی - دو جمله‌ای

هندسی ، فوق هندسی و بواسن

۳- توزیع متغیرهای تصادفی پیوسته

متغیر تصادفی پیوسته - توزیعهای یکنواخت ، نمایی - گاما - کای دو و نرمال

۴- نظریه توزیع نمونه گیری

توزیع توابع متغیرهای تصادفی ، مجموع متغیرهای تصادفی مستقل ، قضیه حد مرکزی

۵- برآورد پارامترهای جامعه

برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای میانگین واریانس یا جانه اطمینان نسبتها.

۶- آزمون فرضیه‌ها

آزمون فرضیه درباره میانگین واریانس یک جامعه - آزمون فرضیه درباره

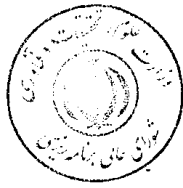
اختلاف میانگین ها - قدرت - آزمون - بعضی از آزمونهای دیگر در آمار

۷- توزیعهای چندمتغیره

توزیعهای چندمتغیره گسسته - ضریب همبستگی - توزیعهای شرطی -

توزیعهای چندمتغیره پیوسته - توزیع نرمال دو متغیره

۸- برخی از موضوعات دیگر
تسبیل مستغیرهای تصادفی - بهترین ناحیه‌های بحرانی - آزمون نسبت
درستنمایی آماربسنده



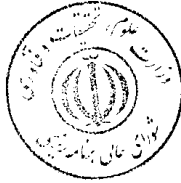
موضوعات انتخاب در اقتصاد

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

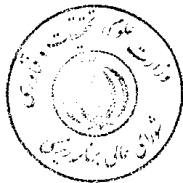
هدف:



سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

سرفصل مربوطه متعاقباً ارسال خواهد شد

اقتصاد ایران



تعداد واحد : ۳

نوع واحد: نظری

پیشینياز:

هدف: شناخت وضعیت، مشکلات و امکانات رشد و سرمایه گذاری و فعالیت اقتصادی در کل و در بخشهای مختلف کشور

سرفصل دروس : (۴۸ ساعت)

- ۱- تاریخ و اقتصاد ایران از گذشته های دور تا انقلاب مشروطیت (بحث کلی)
- ۲- جمعیت، سرزمین و الگوهای سکونتی
(شامل: جمعیت، ترکیب سنی و جنسی، تحول جمعیتی، وضعیت طبیعی و اقلیمی، الگوهای زیستی و عشایری، روستائی و شهری)
- ۳- سازماندهی فعالیتهای اقتصادی
- میانی قانون
(شامل قانون اساسی، قانون برنامه و بودجه، قانون محاسبات، قوانین پولی و بانکی، قوانین مالیاتی، قوانین تجارت، کار و بیمه های اجتماعی، قانون شوراها، قوانین مربوط به شرکتهای دولتی، قانون اجرائی اصل ۴۹ قانون اساسی، قوانین مربوط به بخشهای دولتی، تعاونی، خصوصی).
- نقش و جایگاه دولت در اقتصاد
- نظام برنامه ریزی و بودجه
- نظام مالیاتی
- نظام پولی و بانکی
- تشکیلات اداری و اجرائی
- نظام اجرائی طرحهای عمرانی
- چهار چوب فعالیت بخش خصوصی
- ۴- ارتباطات اقتصادی بین المللی
- ایران در رابطه با اقتصاد جهانی
- قراردادهای بین المللی اقتصادی کشور
- واردات
- صادرات
- انتقال تکنولوژی



۵- مبانی اجتماعی تولید اقتصادی

- آموزش

- بهداشت و درمان

- توزیع و درآمد و ثروت ، فقر

۶- مبانی اقتصادی

- حمل و نقل و ارتباطات

- سوخت و انرژی

- پست و مخابرات

- صنایع مادر

- موجودی سرمایه ، مبانی فنی تولید

۷- اشتغال ، سرمایه گذاری ، تکنولوژی و تولید

- اشتغال و بیکاری

- سرمایه گذاری و تکنولوژی

- تولید

۸- مصرف ، پس انداز و رفاه اجتماعی

- مصرف

- پس انداز

- مسکن

- محیط زیست

- تامین اجتماعی

۹- بخشهای تولیدی

- عشایر و تولید عشایری

- کشاورزی و تولید روستائی

- صنایع سنتی ، کوچک و متوسط

- نفت و گاز

- بازرگانی داخلی و بین المللی

- سایر خدمات

۱۰- درآمدها و مخارج دولت

۱۱- حجم پول ، نقدینگی و تورم

۱۲- عملکرد نظام بانکی

۱۳- عملکرد شرکتهای دولتی

۱۴- خلاصه بحث و نتایج عمده



اقتصاد توسعه

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف کلی این درس عبارت است از ارتقاء مهارت دانشجویان علاقمند اقتصاد توسعه در تجزیه و تحلیل ماهیت اختلاف بین کشورهای "توسعه نیافته" و کشورهای "در حال توسعه" و نظریات متنوعی که در زمینه رشد و توسعه اقتصادی در تاریخ عقاید اقتصادی اعتبار علمی کسب نموده است. در این درس تأکید خاص در بررسی و آزمایش روشهایی خواهد بود که احتمالاً ممکن است موجبات رفاه اقتصادی بیشتری را در چهارچوب اقتصاد اسلامی فراهم سازد.

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

- ۱ - مفهوم توسعه اقتصادی و ضرورت مطالعه آن
- ۲ - خصوصیات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جوامع در حال توسعه و شاخص‌های تعیین کننده آنها.
- ۳ - تئوریهای توسعه اقتصادی به اختصار
 - الف: نظریه کلاسیک‌ها
 - ب: نظریه نئوکلاسیک‌ها
 - ج: تئوریهای توسعه اقتصادی معاصر
 - د: محدودیت تئوریهای توسعه اقتصادی
- ۴ - تحلیل‌های خرد در اقتصاد توسعه نیافتگی
 - الف: رشد جمعیت
 - ب: مهاجرت، شهرنشینی و بیکاری و عوامل تعیین کننده دستمزدها
 - ج: نقش نهادهای بازار و مالکیت خصوصی بعنوان عوامل یا موانع توسعه اقتصادی
 - د: پس انداز و منابع عرضه سرمایه
 - ه: توزیع درآمد
- ۵ - مدل‌های توسعه اقتصادی کلان، مدل‌های دویبخشی برای یک اقتصاد بسته (بخش صنعت و کشاورزی)
 - الف: مدل لوتیس
 - ب: مدل فی رانیس
 - ج: مدل ایشی کاوار
 - د: مدل ملر - لیل

۶ - بخش کشاورزی

- الف: اهمیت بخش کشاورزی در امر توسعه اقتصادی
- ب: ویژگیهای معادله تولید بخش کشاورزی
 - خانواده بعنوان واحد تولید
 - زمین عامل اصلی تولید
- قابلیت زیاد جایگزینی عوامل تولید کار و سرمایه



قابلیت تقسیم پذیری عوامل تولید
شکاف زیاد بین بازده تولید این بخش و سایر بخش‌ها
ج: دوگانگی در بخش کشاورزی
د: رابطه بخش کشاورزی و سایر بخش‌ها
ه: نیروی کار و اشتغال در بخش کشاورزی
ز: تولید مواد غذایی و منابع افزایش آن
ح: سیاست دولت در بخش کشاورزی

۷ - بخش صنعتی

الف: تعریف ویژگیهای رشد صنعتی، مراحل مختلف توسعه صنعتی
ب: حجم و ترکیب تولیدات صنعتی در امر توسعه اقتصادی
ج: دوگانگی در بخش صنعتی، رقابت بین بخش صنعتی مدرن و صنایع سنتی
د: عوامل رشد و توسعه بخش صنعتی
عرضه سرمایه: سرمایه‌گذارهای داخلی، سرمایه‌گذارهای خارجی انترپرنور: داخلی، خارجی
ز: عوامل تعیین‌کننده اشتغال و دستمزد در بخش صنعتی

۸ - اقتصاد باز: توسعه و تجارت خارجی

الف: بخش تجارت خارجی در مدل‌های توسعه اقتصادی
ب: توسعه اقتصادی با استفاده از روش صادرات کالاهای اولیه و مواد خام
ج: توسعه اقتصادی با استفاده از روش صادرات کالاهای صنعتی
د: توسعه اقتصادی با استفاده از جانشینی کالاهای وارداتی

۹ - اقتصاد باز: انتقال سرمایه و تکنولوژی

الف: سرمایه‌گذاری مستقیم
ب: کمک‌های خارجی و روش "شکاف"
ج: انتقال تکنولوژی مناسب برای بخش صنعتی و کشاورزی
د: انتقال مناسب تخصص‌ها و مهارت‌ها

۱۰ - بخش دولتی و توسعه اقتصادی

الف: مخارج دولت: حجم و ترکیب آن
ب: مخارج جاری دولت، مخارج سرمایه‌های بخش عمومی
ج: نحوه تأمین مخارج جاری و سرمایه‌ای دولت

تاریخ: ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

شماره: ۲۳/۲۶۴۹

پوست:

بسم الله



جمهوری اسلامی ایران
دانشگاه فرهنگ و آموزش عالی



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامههای آموزشی، حذف، ترمیم ناموفق و واحدهای غیر ضروری و انجام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد).

۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۳۰ واحد میتواند اختصاص به رساله داشته باشد).

در این صورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظفند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضروری، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقابیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۳ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در این صورت تطبیق واحدها و ترمیم با برنامههای جدید حسب مورد بر عهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحمیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای صادره در جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به هر حال اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

(Handwritten signature)

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمنداست به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

(Handwritten signature)

مدیر شورای عالی برنامه ریزی

۲۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسم الله

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۲/۲۶۶۲



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند براساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی دو سسه ذی ربط و بارعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۲-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۲-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۲-۳: آن دسته از دانشجویانی که درشمول بند ۲-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجوی، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: در سبهای جدید در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبها را قبلاً گذرانده است، براساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج: گذراندن سبهای از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن دروس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن پایه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۴/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مقرر جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا خاشعی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نماید.

سید محمد کاظم نائینی

دستورالعمل اجرایی برنامه ریزی