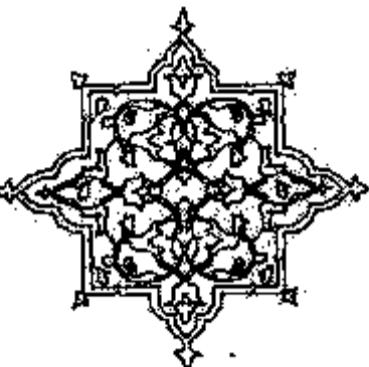




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



۱۳۹۵/۷/۲۷
تاریخ
شماره
پیوست

برقراری

با سلام

به استناد بند «ب» ماده ۱۲، قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده ۱۶، قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دستاندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه بر اساس مفاد ماده ۹۱ آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهاد های عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأثیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می تواند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

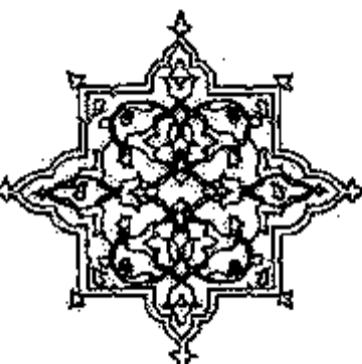
شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلااثر می باشد.

دکتر محمد فردادی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده ۲۳ قانون اهداف، وظایف و تشكیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده ۱۱۴ قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه بر اساس مفاد ماده ۹ آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهاد های عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متفاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متفااضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان بادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلالا نمایند.

دکتر محمد فراهادی

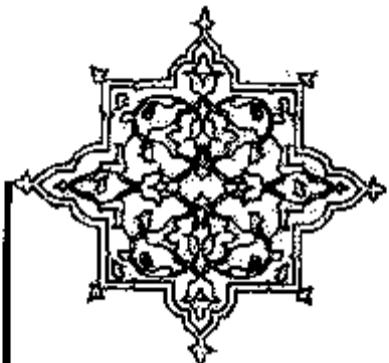
مع

رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحصال



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲۰» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات معیزه مؤسسه های توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متفاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متفااضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۷۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

دکتر مسعود فردوسی

جهه ۱۰ (جهه ۹)

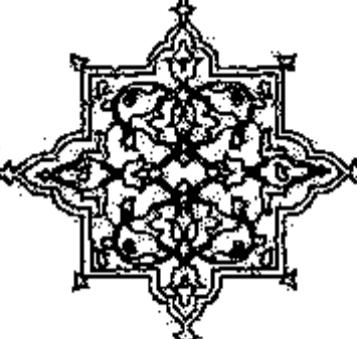
رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

11



بررسی محقق را نشکنیدها و مؤسسه‌های آموزش عالی، هنر و هنر و فناوری و پسته به وزارت متبوع:

۱۰

- ۱- آیت‌الله عظیسی بروفهوری ۲- آیت‌الله عتمد حائری ۳- ارکان ۴- ارومیه ۵- الزهرا من ۶- لصفهان ۷- لیلام ۸- پیغمور ۹- پژوهشگاه تئاتر ۱۰- بتاب ۱۱- بعلی سینا ۱۲- بیرجند ۱۳- بین‌المللی اسلام خمینی ۱۴- بیام نو ۱۵- تبریز ۱۶- تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پوشرفت کرمان ۱۷- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان ۱۸- تخصصی فناوری‌های نوین آمل ۱۹- تربیت حیدریه ۲۰- تربیت مدرس ۲۱- تهرش ۲۲- تهران ۲۳- جامع علمی کشاورزی ۲۴- جهرم ۲۵- چیزی ۲۶- حضرت مصطفیه ۲۷- حضرت شریس مسیح (پیغمبر خواهان) ۲۸- حکیم سبزواری ۲۹- خلیج فارس ۳۰- خوارزمی ۳۱- دامغان ۳۲- بروان‌لوری و علوم دریانی چابهار ۳۳- رازی ۳۴- زابل ۳۵- زنجان ۳۶- سلمان فارسی کازرون ۳۷- سفیدان ۳۸- سید جمال الدین اسدآبادی ۳۹- سیستان و بلوچستان ۴۰- آذری‌پیمان ۴۱- شهرکرد ۴۲- شهید بهشتی ۴۳- شهید هجران اصواز ۴۴- شهید منشی آذربایجان ۴۵- شیراز ۴۶- صنعتی اراک ۴۷- صنعتی ارومیه ۴۸- صنعتی اصفهان ۴۹- صنعتی امیرکبیر ۵۰- صنعتی پیغمبر ۵۱- صنعتی چندی شاهور ۵۲- صنعتی خاتم الانبیاء یزد ۵۳- صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی ۵۴- صنعتی سینه‌ند تبریز ۵۵- صنعتی سیرجان ۵۶- صنعتی شهرضا ۵۷- صنعتی شهریار ۵۸- صنعتی شهریار ۵۹- صنعتی شهریار ۶۰- صنعتی شهریار ۶۱- صنعتی شهریار ۶۲- صنعتی شهریار ۶۳- صنعتی شهریار ۶۴- صنعتی شهریار ۶۵- صنعتی شهریار ۶۶- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری ۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان ۶۸- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۶۹- علم و صنعت ایران ۷۰- علم و فناوری مازندران ۷۱- علم و فنون تربیتی خرم‌شهر ۷۲- فردوس مشهد ۷۳- فرانکان سمنان ۷۴- فسا ۷۵- فناوری‌های نوین سبزوار ۷۶- فنی و حرفه ای ۷۷- قم ۷۸- کلستان ۷۹- کریستان ۸۰- کوهر ۸۱- گرمسار ۸۲- گلستان ۸۳- گنبد کلوس ۸۴- گیلان ۸۵- گیلان ۸۶- گیلان ۸۷- مدخل ادبی ۸۸- مولفه ۸۹- ملایر ۹۰- مهندسی علوم و فناوری‌های نوین گلبهار ۹۱- مهندسی فناوری‌های نوین قره‌دان ۹۲- نهادند (پیغمبر مختار) ۹۳- نیشابور ۹۴- ولی عصر عجی «رسانه» ۹۵- مرزگان ۹۶- هنر ۹۷- هنر اسلامی تبریز ۹۸- هنر اصفهان ۹۹- هنر شیراز ۱۰۰- یاسوج ۱۰۱- یزد ۱۰۲- پزد

مجمع‌الجزئی ۱- آموزش عالی استخراج ۲- آموزش عالی بی‌لایر لعظم مس ۳- آموزش عالی پیامبر لعظم مس ۴- آموزش عالی تربیت جام ۵- آموزش عالی زرد ۶- آموزش عالی سراوان ۷- آموزش عالی کتابدار ۸- آموزش عالی شیراز ۹- آموزش عالی لارستان

دانشگاه‌ها ۱- فن و مهندسی کلیه‌گان ۲- ریاضی و کامپیوتر خواستار ۳- کشاورزی و منابع طبیعی ناراب

پژوهش‌گاه‌ها ۱- بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله ۲- پایمر و هژاروژی‌یمن ایران ۳- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۴- دانشگاه بقیه‌ای ۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران ۶- علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی ۷- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۸- علوم و فناوری اطلاعات ایران ۹- ملی اقیانوس شناسی و علوم جویی ۱۰- ملی مهندسی فنیک و تربیت فناوری ۱۱- مواد و فرآوری ۱۲- هواشناسی ۱۳- هواشناسی

پژوهشکده‌ها ۱- ارائه‌دانه ملی ایران ۲- طبیع و صنایع غذایی خراسان و خمینی ۳- فناوری اطلاعات و ارتباطات

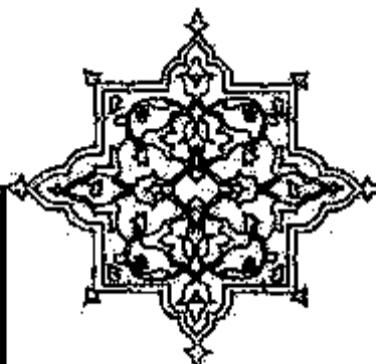
۴- مطالعات فرهنگ و اجتماعی ۵- نجوم، لغت فنیک و فناوری ایجاد آلات نجومی

مرکز ۱- آموزش عالی کارندون ۲- آموزش عالی استهبان ۳- آموزش عالی الای ۴- آموزش عالی شهرضا ۵- آموزش عالی فنی و مهندسی بیوین زمیرا ۶- آموزش عالی لامرد ۷- آموزش عالی مسٹر ۸- آموزش عالی محلات ۹- پژوهش مهندسی صنایع ایران ۱۰- رشد و احیای فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۱۱- آموزش عالی فیروزان‌آباد ۱۲- آموزش عالی کلستان ۱۳- رشد و احیای فناوری دانشگاه کام‌کاشان ۱۴- کاربرد سلولهای بقیه‌ای در سلول درمانی و ترمیم بافت ۱۵- نشر دانشگاه ۱۶- بین‌المللی علوم و تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی (کرمان) ۱۷- شرکت مهندسی علوم کشور ۱۸- مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی ۱۹- منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

سازمان‌ها ۱- سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ۲- سازمان سنجش آموزش کشور ۳- سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی و اندیشه‌ها صفت ۴- بنیاد دانشگاهی تکاری ایران ۵- شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ۶- مطالعات و پژوهش‌های جمهوری آسیا و آفریقا

مؤسسه‌ها ۱- پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۲- پژوهشی حکمت و فلسفة ایران ۳- سوزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران ۴- علوم و فناوری رنگ و پوشش ۵- مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمیعت کشور ۶- سیار ۷- علیق ۸- علامه محمدث نوری

پارک‌ها ۱- علم و فناوری استان آذربایجان شرقی ۲- علم و فناوری بوشهر ۳- علم و فناوری ایستان خراسان ۴- علم و فناوری استان خراسان جنوبی ۵- علم و فناوری استان خوزستان ۶- علم و فناوری استان سمنان ۷- علم و فناوری استان فارس ۸- علم و فناوری استان قزوین ۹- علم و فناوری استان گیلان ۱۰- علم و فناوری استان مازندران ۱۱- علم و فناوری استان مرکزی ۱۲- علم و فناوری استان همدان ۱۳- علم و فناوری استان یزد



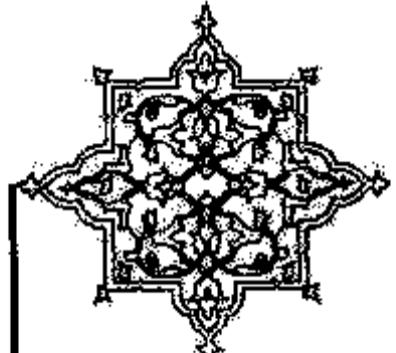
(ج) دلنشکنها و هرمسدان آموزش عالی، فناوری و فنونی غیر دولتی - غیر انتظامی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ:

شماره:

پیوست:

رسایی محترم دانشگاه و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و پیوسته به سایر سازمان‌های تهرانی:

- فرهنگستان‌ها: ۱- زبان و ادب فارسی ۲- علوم جمهوری اسلامی ایران ۳- هنر
دانشگاه‌ها: ۱- افسری اتمی علی وغیره ۲- اقمار صنایع وغیره ۳- تجارت نیرو شهید رجایی ۴- جامعه اسلامی (من) «الطبی» ۵- شاخدار (وابسته به پیشگیری
نقاب اسلامی) ۶- صدا و سینما (وابسته به سازمان صدا و سینما جمهوری اسلامی ایران) ۷- مطبوع و سخاون ایران (وابسته به وزارت صنعت
معدن و تجارت) ۸- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۹- صنعت ملک شاهزاد (وابسته وزارت نفت و پژوهش و تحقیقات فناوری‌های حمل و نقل) ۱۰- علی دفع علی
۱۱- علوم تحقیقات اینترنت (وابسته به پیشگیری تحقیقات جمهوری اسلامی ایران) ۱۲- معرفت اسلام (وابسته به تهدید سایبری نظام معلم و پیرامون
بر دانشگاهها)
- وزاره‌های: ۱- استاندار (وابسته به مؤسسه استاندار و تحقیقات صنعتی ایران) ۲- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۳- علوم و تحقیق هسته‌ای
(وابسته به سازمان تجزیی اسناد ایران) ۴- علوم و تحقیقات اسلام (وابسته به نظر تحقیقات اسلام حوزه علمیه قم) ۵- تضامن ایران (وابسته به
سازمان اسناد ایران) ۶- فران و جدید (پژوهش علی - فرهنگ دارالعین) ۷- مسکن و شهرسازی (وابسته به وزارت راه و شهرسازی)
۸- مطالعات آموزش و پژوهش (وابسته به وزارت آموزش و پژوهش) ۹- میراث فرهنگی و گردشگری (وابسته به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری)
۱۰- تبرو (وابسته به وزارت نیرو)
- دانشگاه‌ها: ۱۱- اقلم پالیوچن ۱۲- پیوه کن ۱۳- علم - کاربردی خبر ۱۴- علمی و کاربردی پست و مخابرات ۱۵- علوم و تحقیق فارسی
وزاره‌های: ۱- از پیاده بر رفاقت از مخانی نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت) ۲- آمار (وابسته به مرکز آمار ایران) ۳- شام خوشی (من)
و نقاب اسلام (وابسته به مؤسسه تقطیم و نشر آثار امام خمینی (ره)) ۴- پرتابه‌زندی و مطالعات انسانی (وابسته به
پیشگیری مخصوصان نقاب اسلام) ۵- پیوه (وابسته به پیوه مرکزی ایران) ۶- پیوه تکنولوژی کشاورزی (وابسته به سازمان تحقیقات آموزش
و تربیت کشاورزی) ۷- پیوه و پلکن (وابسته به پلکن مرکزی جمهوری اسلامی ایران) ۸- تاریخ معاصر (وابسته به پیشگیری مخصوصان نقاب اسلامی)
۹- جع و زیارات (وابسته به پیشگیری پاس فلکی در امور حج و زیارت) ۱۰- حلقات خانه و آهیزیاری (وابسته به وزارت بهداشت کشاورزی)
۱۱- سوچی ملیون ۱۲- فرهنگ و میر اسلامی (وابسته به سازمان تبلیغات اسلام - حوزه هنری) ۱۳- علوم اسلامی امام صادق (ره) (وابسته به پیشگیری
دانشگاه ملیون ۱۴- فرهنگ و میر اسلامی (پژوهش علی طبع) ۱۵- آموزش زیست و دارویی (وابسته به وزارت صنعت معدن و تجارت - سازمان زیست
و اکتشافات معدن) ۱۶- میرکو-الکترونیک ۱۷- مطالعات تاریخی (وابسته به تهدید سایبری) ۱۸- مسیط زیست و ترسیه پیشگیری (وابسته به سازمان
حاشیت مسیط (رس) ۱۹- موشنگیس کشور (وابسته به سازمان موشنگیس کشور) ۲۰- هدر (وابسته به فرهنگستان هنر)
آموزشگاه‌ها: ۲۱- مسیط زیست (وابسته به سازمان حاشیت مسیط (رس) ۲۲- تکنله پیشگیری (وابسته به سازمان حاشیت پیشگیری کشور) ۲۳- فنی پیشگیری پیشگیری
(وابسته به سازمان چهارراهی پیشگیری مسیط)
- میرکار: ۱- تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی ۲- ملی جهانی شدن (وابسته به تهدید سایبری) ۳- تحقیقات تله‌ها (وابسته به وزارت نفت)
سازمان‌ها: ۱- سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ۲- تحقیقاته آموزش و تربیت کشاورزی
مؤسسه‌ها: ۱- آموزش علی طبع - کاربردی شهید قاسمی (وابسته به قوه قضائیه) ۲- آموزش علی دریافتین افغان (وابسته به وزارت امور خارجه)
۳- آموزش علی طبع - کاربردی جهاد کشاورزی (وابسته به وزارت بهداشت کشاورزی) ۴- آموزش علی طبع - کاربردی جهاد دانشگاهی
(وابسته به جهاد دانشگاهی) ۵- آموزش علی طبع - کاربردی هلال ایران (وابسته به جمیعت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران)
۶- آموزش علی طبع - کاربردی مهارت (وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۷- آموزش علی طبع - کاربردی پژوهش و تدوین اجتماعی
کشور (وزارت فرهنگ، کلر و رفاه اجتماعی) ۸- آموزش علی طبع - کاربردی شهرداری تهران (وابسته به شهرداری تهران) ۹- آموزش علی طبع
علمی - کاربردی مدیریت شهری و روستایی (وابسته به وزارت کشور) ۱۰- آموزش علی طبع - کاربردی فرهنگی و هنر (وابسته به
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۱- پژوهشی فرهنگی، هنر و ارتباطات (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۲- آموزش علی طبع - کاربردی
بیوایت فرهنگی، مطالعه پستی و گردشگری (وابسته به بیوایت فرهنگی، مطالعه پستی و گردشگری) ۱۳- پژوهش پژوهشی دریان و درآوردهای
آموزش ۱۴- تحقیقات آب (وابسته به وزارت نیرو) ۱۵- تحقیقات شهادات ایران (سازمان تحقیقات آموزش و تربیت کشاورزی) ۱۶- تحقیقات ارتباطات
و فناوری اطلاعات (وابسته به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات) ۱۷- علی پژوهش و مدیریت و برنامه ریزی توسعه ۱۸- علی - کاربردی صنعت
آب و هرق (وابسته به وزارت نیرو) ۱۹- مطالعات بین المللی تجزیی (وابسته به وزارت نفت)
سایر مؤسسات: ۱- جهاد دانشگاهی ۲- هیأت مرکزی کریش آجا

۴۰۳۷۹۵۷۰۲
وزیر امور اقتصادی
و سرمایه

برنامه
بازسازی
نمایندگی
مال تجارتی



جناب آقای دکتر محمد فرهادی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای
هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و
خیر دولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی
انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آتی به
حضورتان ایفاد می گردد. من: ۱۳۹۶-۰۸-۰۷

دکتر محمد رضا مخبر دزفولی
دیپلم شورای عالی انقلاب فرهنگی

دکتر

دیپلم شورای عالی
انقلاب فرهنگی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتشی و غیردولتشی» که در جلسه ۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثر، متنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی- فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارنایپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذار برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کثیر اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توانمندی اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:

- الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعدد و متخصص؛
- ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛
- ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاهها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛
- د) توجه ویژه به زبان فارسی؛
- ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارتیں: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتیں» یا سایر مراجع قانونی ذیریط باشند.
۶. آئین نامه: آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی‌اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتوی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارتیں» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل‌آنها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح اتفاقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آنها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی-پژوهشی یا علمی-ترویجی از یکی از وزارت‌های یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارت‌های درجه اعتیاد آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت ناظارت وزارت علوم مقبولیت آنها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد^۱: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت ناظارت وزارت، گزارش نمایه ESI^۲ است.
۹. مقاله داغ^۳: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت ناظارت وزارت، گزارش نمایه ESI است.

۱.Highly cited Paper
۲.Essential Science Indicators
۳.Hot Paper

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.
۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.
۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًا در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهر می‌کند.
۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی میان پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.
۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم بیویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی
 مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

ردیف	بنده	موضوع	تاریخ	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثرباری و ارزشمند هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تاریخ	-	۴	-
۲	۲	تهریه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	تاریخ	-	۳	۳
۳	۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تاریخ	-	۲	-

با مر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای هیئت انتخاب فرهنگی

شماره: ۹۵/۷۴۰/۹۵/۹۵
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۶/۲۰
وست:

ردیف	عنوان	محتوى	متطلبات
۱	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه با معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه با معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعیان از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌اندیشی استاد	۰	هر نیم سال تا ۰/۷
۳	استمرار در تقدیم و پایندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	-	۸
۴	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	هر مورد تا ۲	۴ تا ۸
۵	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	۱ تا ۲	۶
۶	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده ۳۳ آئین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۱۰

با مردم عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ انتخاب فرهنگی

بند	موضوع	مقدار	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز
۱۰ ایرانی	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی	۵	۲	-			
۱۰	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰						
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰	۳۰					

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان مدیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتی تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	مقدار	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شرکت آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متفاضی و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تحصیل اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی!	۰/۷	۷	۵	

شماره: ۳۰۹۵/۷۴/۹۵/دست
تلخ: ...
وست: ...

بامتحان
جمهوری اسلامی ایران
شورای اسلامی اتحاد فرهنگی

ردیف	حداقل امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴	حداقل امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴	ردیف	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴	ردیف	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴
۱	۴۰	۰/۲ به ازای هر واحد	۱	-	۰	۰/۲ به ازای هر واحد
۲	۱۰	۳۰	۰	۱۰	۳۰	۰
۳	۱۵	۴۰	۰	۱۵	۴۰	۰
۴	-	۰	۰	-	۰	۰

بام تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلیٰ احکام فرعونی

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده ۷۹ آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداکثر امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرات وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس منقادی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. امتیاز‌های قابل اعطا بر حسب امتیاز‌های اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹؛ - ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹؛ - ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	-	۸	-
۲	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداقل تا ۲۰٪ امتیاز‌های این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۱۵	۳	-
۳	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳	۰ به ازای هر واحد	۰
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ تا ۳				
۲۰				

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان پذیر است.

جدول شماره ۳-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت بهداشت

با مرکزی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخاب فرهنگی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار پاییم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع
۲	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می باشد. <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئینه نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>	ازاده			
۳	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۱۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای</p>	استادیاری: ۳۵ دانشیاری: ۳۰ استادی: ۲۰	۵۰	۶	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
ادامه ۴	<p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۲/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تخصصی و فوق‌تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان‌نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان‌نامه فلوشیپ (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز</p> <p>تبصره: به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می‌گیرد.</p>			
برخورد داری از بر جستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشسنجی	۱	۲	۱	۱. در سطح مؤسسه/دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه/دانشکده
کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه	۵	۴	۲	۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه
		۸	۶	۳. در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ انتخاب فرمانی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	<p>دانشپژوهی آموزشی</p> <p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانشپژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانشپژوهی و رعایت معیارهای ششگانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف مشخص - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج منهم - معرفی مؤثر برنامه - برخوردار نقادانه <p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های متدرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education) Scholarly (محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق دانشپژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانشپژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول خرایب تقسیم خواهد شد.</p>	-	۴۰	-

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ انتخاب فرمانی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	<p>دانشپژوهی آموزشی</p> <p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانشپژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانشپژوهی و رعایت معیارهای ششگانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف مشخص - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج منهم - معرفی مؤثر برنامه - برخوردار نقادانه <p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های متدرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education) Scholarly (محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق دانشپژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانشپژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول خرایب تقسیم خواهد شد.</p>	-	۴۰	-

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز انتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌بخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۳. پاددهی - پادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فرآگیران) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۰	-	حداکثر امتیاز انتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌بخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۳. پاددهی - پادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فرآگیران) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۰	-	حداکثر امتیاز انتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌بخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۳. پاددهی - پادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فرآگیران) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۸	-	حداکثر امتیاز انتیاز لازم در هر دوره ارتقا

باشد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

ردیف	عنوان	محتوا	متولی	تاریخ
۱۰	۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی	<p>الف) وسائل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز</p> <p>د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.</p>	-	ادامه
	۵. مدیریت و رهبری آموزشی	<p>الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئیننامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>ب) مشارکت در تدوین برنامه‌های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت معتبر دانشگاه (مانتد برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمین): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانتد آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۶

با سه تحالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز
۶	۶. بادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک؛ از ۰/۵ تا ۰/۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درس) متفاوت خواهد بود.	-	-	-	-	ادامه
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶	مطابق جداول شماره ۶ ذی‌ربط				
	حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ الی ۶	۱۸۴				

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین‌نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضا هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات بر جسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۲٪ از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

شماره: ۳۹۵/۷/۱۷/۹۵/رمن
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹
وست:
.....

پام تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحادب فرهنگی

شرایط:

- (۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- (۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- (۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کیفیت تدریس) این آئین نامه
- (۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- (۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت ها)
- (۶) کسب رأی موافق حداقل سه چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۴-۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت ها می توانند در زمینه آموزش دوره های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد.	-	-	استادیاری: ۱۵
۱	هر چند فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می باشند اما رنوس آن ها شامل موارد زیر می باشند: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه های کوچک (بالینی و غیر بالینی)• آموزش بالینی (سرپاپی، بستری، اتفاق عمل و فیلد)• مشارکت در گزارش صبحگاهی• مشارکت در کنفرانس های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	۲۰	دانشیاری: ۱۶	
				استادی: ۱۷

شماره: ۳۰۹۷۴۲۶۸۲۷۱، تاریخ: ۹۰.۰۹.۰۹.
تاریخ: ۹۰.۰۹.۰۹.
وست:

پایه نهاد
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخاب فرهنگی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱ ادامه	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام‌شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیأت علمی مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزشیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئینه نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>			
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۱/۰	۱۵	۵

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگی

بد	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضو	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	<p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آنکه تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p>			
۳	<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p> <p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایان‌نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا</p>	-	۴۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵

پاسخ‌نامه
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد فرهنگی

شماره ۱۰۰۰۷۷۷۷۰۰۹/۰۹/۰۹
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۹/۰۹
ویراستار:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	یک امتیاز، پایان‌نامه فلوشیپ (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می‌گیرد.			
۴	اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق: تعمیق روح خودبادی دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه‌نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود.	۵ تا ۱۰	-	
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه‌مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸ هر دوره ۰/۵ ساعته امتیاز	۱۰	۵
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶				حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۶
حداکثر امتیاز جداول شماره ۶ ذی‌ربط				۱۰۰

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴ آئین‌نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱-۳ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، تناوری اعضای هیأت علمی آموزشی (مؤسسه)

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز لامنای در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتیین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتیین تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متفاضلی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متفاضلی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن‌ها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) متفاضلی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. 	۷	۷	۷

با سه تعلیل
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد فرهنگی

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه، ارائه دهد. ۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتی متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۱۴	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۵	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه تعیین می‌شود.			
تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه تعیین و اعلام می‌شود.				

ردیف	عنوان	توضیحات	مکان	تاریخ انتشار	نوع مقاله	متوجه شدن							
۱	مکانیزم انتشار ایدئوگرافی در نظریه های علمی - ترویجی داخلي	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه های داخلي با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه های علمیه منتشر می کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص منقضی باشد. ۳. مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می شوند و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نایاب منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۲	۷ تا ۳۰	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه های علمی - ترویجی داخلي معتبر	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضع	بنده			
۲	مدخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایرة المعارف ها و فرهنگ ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۸ تا ۲	۴	۲ تا ۸	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی	۱۲ تا ۲	تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از منقضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۵	۱۲ تا ۵	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی	۵ تا ۱	تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از منقضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۶

با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگی

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۷	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم) تصویره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.		۵	۲ تا
۸	تولید دانش فنی / اختراق یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیاز دهنده به این فعالیت ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	-	۵۰	یک تا ۶
۸	۱. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	از بند های ۱ تا ۶ امتیاز ۲۰		۰/۱۰ تا ۴
	۲. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی			
	۳. مدل سازی وسائل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی			
	۴. تولید مواد برای آزمایش های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت			
	۵. انجام فعالیت های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت			۰/۱۰ تا ۴

پاسخ تعلیل
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگی

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۶	۶. تدوین راهنمای طبیعت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت			۰/۰ تا ۵
۷	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین			۰/۰ تا ۵
۸	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	از بندۀای ۷ تا ۱۰ امتیاز ۳۰	۱۵ تا ۱	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.
۹	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متضادی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.			۱۵ تا ۱
۱۰	۱۰. تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین			۰/۰ تا ۲
۱	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۶	۲ تا	
۲	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأییدشده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛ - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.		۱۵ تا ۱	۹

پاسخ‌نامه
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.	-	۳۰	تا ۱۰	۱۰
تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مستولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.	-	۳۰	تا ۱۰	۱۰
تبصره: مجموع امتیاز‌های متقاضی از موارد مندرج در بند‌های ۱۰ و ۱۱ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳-۱) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).	-	۳۰	تا ۱۰	۱۰
ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنست) داخلی یا بین‌المللی	۱۱	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲	-
الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	۱۲	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-	-
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیاز‌های متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳-۱) را پوشش دهد. ۳. امتیاز‌های متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳-۱) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیاز‌های تعیین شده در این بند خواهد بود.	۱۳	تصحیح انتقادی: ۷ تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	-

شماره: ۱۰۵/۷/۹۸، ۹۹
تاریخ: ۲۰۱۴/۷/۲۰
ویراست: ۷۳

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)			
۱۲	<p>۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دائرۃ المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده</p>	۳۰	۱۵ تا	
۱۳	<p>۳- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای تیراژ و نویش چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:</p> <p>۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط</p>	۶	۳ تا	
	<p>۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۲ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)</p> <p>۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)</p>	۲۰	۰/۵ تا ۲	۰/۵ تا ۲
	<p>۱. استاد راهنمایی ۲. استاد مشاور</p> <p>۱. استاد راهنمایی ۲. استاد مشاور</p>	۲	۰/۵	۰/۵
				۶
				۱/۵

جمهوری اسلامی ایران

شادی آن را پس از
.....
.....

ردیف	عنوان	توضیحات	مقدار	دسته بندی
۱	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی	تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند. تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند. تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.	۲ تا ۴	ادامه ۱۳
۲	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۴	کرسی‌های نظریه‌پردازی	۱۴
۳	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم بیهوده‌علمی علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		
۴	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم بیهوده‌علمی علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		
۵	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بیهوده‌علمی علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۲ تا ۷		
۶	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۱۰		۱۵

شماره: ۹۸/۷۲۴/۷۳۶/دستور
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۰۹
ویراست:

با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ احتجاب فرعی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضع
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	-	۱۰
حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۱۶				مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۱۶				سقف ندارد

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرافت و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal منتشر کند؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

جدول شماره ۲-۲-امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضع
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله	-	-	-
	الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۵	۷	۰/۷

.....
.....
.....

ردیف	عنوان	متوجه شدن	محتوا	ردیف
۱	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضوع
۲			<p>۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.</p> <p>۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.</p> <p>۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.</p> <p>۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.</p> <p>۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.</p> <p>۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه تعیین می‌شود.</p>	بند
۳	تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه تعیین و اعلام می‌شود.	۷ تا ۲۰	مقاله علمی مروجی منتشرشده در نشریه‌های معتبر	
۴		-	<p>مقالات‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر</p> <p>۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کنند.</p> <p>۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد.</p> <p>۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p>	

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ احکام فرعونی

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۵	مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرهالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۸	۲	تا
۶	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱۲	۲	تا
۷	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۵	۱	تا
۸	مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله مقاضی (ویژه اعضاي هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به مقاضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مستول ثبت شده باشد.	۵	۲	تا
۹	تولید دانش فنی / اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی‌صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۵۰		
۱۰	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی‌صلاح وزارتین	از بندهای ۱ تا ۶ امتیاز	یک تا ۶	یک تا ۱۰
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی‌صلاح در منطقه آمایشی		۰/۵ تا ۴	
	۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی		یک تا ۳	

با مردم ایران
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶		
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحده رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴		
	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵		
ادامه ۹	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبع	۰/۵ تا ۵		-
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱ تا ۱۵	از ۷ بندۀای ۱۰ تا ۳۰ امتیاز	
	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا		
	۱۰. تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲		
۱۰	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه ۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۲ تا ۶	۶	مطابق با جداول شماره ۶ ذیربخط

بام تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی امور اسلامی فرهنگی

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
-	-	-	-	-
۱۱	- گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	-	-	-
۱۲	تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم است. تبصره ۲: برای ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خاتمه یافته خارج از مؤسسه (موضوع بند ۱۰-۲) الزامی است. تبصره ۳: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متخصصی باشد یا با تخصص فرد متخصصی مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.	-	۳۰	تا ۱۰
۱۳	تبصره: مجموع امتیاز‌های متخصصی از موارد مندرج در بندهای ۹، ۱۰-۲ و ۱۱ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم). ۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترض بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیاز‌های متخصصی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیاز‌های متخصصی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متخصصی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداقل ۳۰٪ از امتیاز‌های تعیین شده در این بند خواهد بود.	-	۲۰	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰
۱۴	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۲۰	-

با مر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخابات فرعی

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتفاق امتناع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
	ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)			
۱۳	<p>۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۲. کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده</p> <p>۳. تألیف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای تراژ و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:</p> <p>۴. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه</p> <p>۵. تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۶. ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط</p>	۳۰	۱۵ تا	۳
۱۴	<p>۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۲ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)</p> <p>۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)</p>	۲۵	۰	۰ تا ۰/۵
	تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.			

شماره: ۳۰۹، ۱۴۷، ۷۵، ۹۸۶/۹/۲۰
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۷
وست:
.....

با مراعات
جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ اتحاد فرهنگی

حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتفا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضوع	بند
		۲ تا ۴	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگرد‌های مرکز علمی ملی و بین‌المللی	۱۵ کرسی‌های نظریه‌پردازی
		۴	۳. تقد علمی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	
		۷ تا ۳	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	
		۷ تا ۳	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	
-	۱۰	۶ تا	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۱۶
	۱۰	-	۱. داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی با فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	۱۷
	۴	۲ تا	۱. در سطح مؤسسه با تأیید شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدير، نشان، یا عنوان مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۱۸
	۸	۴ تا	۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه وزارت متبع	
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.				
مطابق با جدول شماره ۶ ذی‌ربط			حداصل امتیاز لازم از بندهای ۱ الى ۱۸	
	سفف ندارد		حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ الى ۱۸	

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹/۷۴۷/۹۸۰/۹۸۰/۹۸۰
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۶/۰۷
وست:

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:
جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضاي هیأت علمی « مؤسسه »

ردیف	امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداقل امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضوع	بند
۱	۵	۸	۸	۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آثین نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	
۲		۸	۶	۲	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	
۳		۸	۶	۴ تا ۴	طراحی و راهاندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه‌صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	
۴		۸	۸	۴ تا ۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	
۵	۱۲	۱۲	۱۲	۳ تا ۳ بهمازای هر سال	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	
۶		۴	۴	۱ بهمازای هر سال	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرسی انجمن‌های علمی	
۷		۸	۴	۵۰ ساعت حضور ۱ امتیاز	عضویت در شورای پارک‌ها / مراکز رشد	

شہر: لاہور۔ مکالمہ: دن
.....
.....
.....

ردیف	محتوا	توضیحات	ردیف	محتوا	توضیحات
۱	امتیاز لازم در هر دوره ارتفا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	۲	امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۳	دیپری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذیریط	۸	۶	۲	تاریخ
۴	ایفای مستولیت در قوای سه گانه، مطابق جدول شماره ۵	هر سال ۴ تا ۱۴	۵	شرکت در شوراهای کارگروهها، کمیته های هیأت ها و کمیسیون های رسمی اعیان از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان ها*	۱۰
۶	شرکت در شوراهای کارگروهها، کمیته های هیأت ها و کمیسیون های رسمی سایر وزارت خانه ها با موافقت رئیس مؤسسه متبع *	۱۰ به ازای هر سال	۷	* حضوریت های مذکور باید بر اساس حکم رسمی باشد.	۱۱
۸	ایجاد رشته های جدید و میان رشته های با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۰	۱۰	۵ تا ۵	۱۰
۹	راهبری پروژه های بزرگ تحقیقاتی بین رشته های (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۲	۸	۴ تا ۴	۱۲
۱۰	طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۰	۱۰	۵ تا ۵	۱۳
۱۱	طراحی سؤال آزمون های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۸	۸	۲۵ ساعت ۱ امتیاز	۱۴

جمهوری اسلامی ایران شورایی عالی انقلاب فرهنگی

.....
.....
.....

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر هر موضوع پژوهشی آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع هر مورد	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	طراحی سوال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۱۵	۵	۵	۵۰	۱ ساعت	۱ امتیاز	۵
	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۶	۱۰	۱۰	۴	تا ۴		
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۱۷	۶	۴	۲	تا ۲		
	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۸	۱۲	۱۲	۱۰	به ازای هر ۱ دانشجو		
۱۰	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸							
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸							

جدول شماره ۵- امتیاز مقاد موضع بند ۹ جدول شماره ۴

بنده	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	تا ۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	تا ۱۰
۴	معاونان وزارت متبع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	تا ۱۰
۵	سایر مستولان مذکور در ماده ۴۶ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیما) جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	تا ۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	تا ۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	تا ۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	تا ۸

با مردم تعامل
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بنده	موضوع	امتیاز
۹	دیبران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	تا ۶
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطبهای علمی کشور	تا ۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	تا ۴

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین‌نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

شماره: ۱۷۴۰۹۵/۹۵/۹
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۸/۰۶
وست:
.....

با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحادیه فرهنگی

جدول شماره ۱-۱- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱-۳	بند ۱۳-۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۰	۴۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	۱۰	دانشیاری استادیاری	دانشیاری استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۷۰	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	۱۰	استادیاری	دانشیاری استادی

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می باشد.

تبصره ۲: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۱-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳ و ۱۵-۳ و ۱۳-۳	بند ۱۰-۳	بند ۲-۳	بند ۱-۳	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۰	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری استادیاری	دانشیاری استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۸۰	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	استادیاری	دانشیاری استادی

تبصره: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

شماره ۱۰۵۷۴۲۹۵/۹۵۰/۱۰
تاریخ: ۲۸ آذر ۱۳۹۸
وکالت:

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی امور اقلاب فرهنگی

جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	ماده ۱-۴	ماده ۳	ماده ۱-۳	ماده ۲	ماده ۴-۲	ماده ۳-۲	ماده ۲-۲	ماده ۱-۲	ماده ۱	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۰	۳۰	۰	۷۰	-	۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	استادیاری	مری
۱۰۰	۱۰	۰	۳۰	۷/۰	۸۰	۱۰	۳۰	۱۶	۱۰	۱۰	دانشیاری	دانشیاری استادیاری
۱۷۰	۱۰	۰	۴۰	۱۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۰	۱۰	دانشیاری استادی	دانشیاری استادی

جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	ماده ۱-۴	ماده ۳	ماده ۲-۳	ماده ۱-۳	ماده ۲	ماده ۵-۲	ماده ۳-۲	ماده ۲-۲	ماده ۱-۲	ماده ۱	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۴۰	۱۰	۱۰	۲۰	۰	-	۰	۱۰	۱۰	استادیاری	مری
۱۰۰	۱۰	۰	۰۰	۱۰	۱۰	۴۰	۰	۱۰	۰	۱۶	۱۰	دانشیاری	دانشیاری استادیاری
۱۷۰	۱۰	۰	۷۰	۳۰	۱۰	۵۰	۰	۱۰	۰	۱۷	۱۰	دانشیاری استادی	دانشیاری استادی

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئینه نامه و رعایت حداقل‌های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد ماده سه این آئینه نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتخانه و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتخانه به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئینه نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست متخصصان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذیصلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئینه نامه کلیه اعضای هیأت علمی متخصص ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌الاجرا شدن آئینه نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی‌ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئینه نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آئینه نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئینه نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.



با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

تمامی حقوق متعلق به این سازمان است
۹۵...۲۷...۰۶
پوست...

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ او با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می باشد. ص ۷۷

حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی